



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 42 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**
283080, г. Донецк, ул. Льва Толстого, 32, ИКЮЛ 22018472
Тел. (856) 263-79-48, (856) 263-65-97
E-mail: ltolstogo32@mail.ru

от 14.01.2025

№ 01-15/5

Об организации работы по
набору первых классов в
2025-2026 учебном году

В соответствии с ч.5 ст.4 Федерального Закона от 17.02.2023 №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов-Донецкой Народной Республики , Луганской Народной Республики , Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с целью соблюдения конституционных прав граждан на образование, реализации принципа общедоступного и бесплатного общего образования, проведения организованного приема в первый класс в 2025-2026 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать прием заявлений в первый класс:
 - для граждан, проживающих на закрепленной территории, с 01.04. по 30.06. 2025 года,
 - для граждан, не проживающих на закрепленной территории, при наличии свободных мест с 06.07. по 05.09.2025 года.
2. Назначить ответственным по вопросу организации работы набора детей в 1-е классы

в 2025-2026 учебном году заместителя директора Бублей О.А.

3. Заместителю директора Бублей О.А.:

3.1. Оформить информационный стенд об организации набора в первый класс

совместно с учителями начальных классов Орендарец В.В. и Клименко М.М.

3.2. Обеспечить контроль за работой школы «Будущего первоклассника».

4. Организовать работу школы «Будущего первоклассника» с **15.02. по 26.04.2025** года.

5. Утвердить:

5.1. Состав педагогических работников ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» для работы в школе «Будущего первоклассника»:

- Зарыпова Т. А., педагог-психолог,
- Орендарец В.В., учитель начальных классов,
- Клименко М.М., учитель начальных классов.

5.2. План работы школы «Будущего первоклассника» в 2024-2025 учебном году.

(Приложение 1)

6. Провести установочное (**15.02. 2025**) и итоговое (**26.04.2025**) собрание с родителями будущих первоклассников.

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Бублей О.А.

Директор

В.В.Лобанова

Направлено: в дело – 1,
Бублей О.А. -1



Ознакомлены:

КЛИМЕНКО М.М.

ОРЕНДАРЕЦ В.В.

Зарыпова Т.А.

ПЛАН РАБОТЫ школы «Будущего первоклассника»

№	Тема и содержание занятий	Дата
1.	Выяснение возможностей детей, диагностика умения читать, знание букв. Для чего мы говорим? Игра «Полслова за вами». Что такое математика? Для чего она нужна? Сколько? Один, много. Больше, меньше. Кто, где находится? Счет предметов. Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасека, тест «Дятел»	15.02
2.	Речь. Буквы и звуки. Описание картинки. Текст. Слово. Счет предметов. Прямой и обратный порядок. Кто, какой по счету. Графические рисунки. Игра «В магазине». Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе. Диагностико-прогностический скрининг Е. Екжановой, программа диагностики уровня развития поступающих в начальную школу Г. Витцлака	22.02
3.	Звуки. Гласные звуки. Мы поем. Игра «Я знаю». Счет предметов. Расположение предметов в пространстве. Один за одним. Загадки. Графическое изображение рисунков в тетради. Знакомство с числом и цифрой 1. Определение мотивационной готовности к обучению. Методика «Беседа» (Т.А.Нежновой), Методика Н.И. Гуткиной	01.03
4.	Звук и буква Аа. Характеристика звука. Игра «Отгадаем сказку». Счет предметов. Кто где? Кто сверху? Кто снизу? Кто за? Кто перед? Составление простых задач. Сколько всего? Исследование уровня развития произвольности. Графический диктант.	15.03
5.	Звук и буква Уу. Характеристика звука. Игра «День и ночь» Счет предметов. Раньше. Позже. Быстрее. Медленнее. Сколько? Знакомство с числом и цифрой 2. Исследование уровня развития эмоциональной сферы. Методики «Рисунок человека» и «Кинетический рисунок семьи» (КРС)	22.03
6.	Звук и буква Оо. Характеристика звука. Игра «Подели слова на части». Счет предметов. Тяжелее. Легче. Работа с предметными картинками. Лепка с пластилина цифр 1 и 2. Определение интеллектуальной готовности. Методика «Последовательность событий», Методика «Нелепицы».	29.03
7.	Звук и буква Ии. Характеристика звука. Игра «Молоточки». Счет предметов. Давайте поиграем. Найди отличия. Путаница. Игра «Что неправильно сделал художник» Определение уровня социально-психологической готовности к школьному обучению.	05.04

	Методика «Два дома», Методика «Выбор в действии».	
8.	Печать слов с изученными звуками и буквами. Работа с сюжетными картинками. Счет предметов. Математический диктант (устно). Знакомство с числом и цифрой 3. Игра «Три цвета светофора». Психологическая коррекция познавательной сферы. Приемы развития моторики. Упражнение «Узнай, кто я», Упражнение «Вниз по реке».	12.04
9.	Гласные звуки. Произношение. Игра «Буква заблудилась». Счет предметов. Первый, последний. Все, каждый. Прямая и ломаная линия. Знакомство с числом и цифрой 4. Приемы развития мышления. Игра «Ошибающийся взрослый, Упражнение «Про что сочиним», Упражнение «Подбери слово».	19.04
10.	Звук и буква Мм. Характеристика звука, произношение. Игра «Теплоход». Счет предметов. Сравнение предметов. Сопоставление. Большой, маленький. Знакомство с числом и цифрой 5. Написание образцов. Психологическая коррекция познавательной сферы. Приемы развития произвольного внимания. Игра «Да - нет», Упражнение «Где ошибся Буратино?», Игра «Слушай сигнал». Итоговое занятие.	26.04