



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 42 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
283080, г. Донецк, ул. Льва Толстого, 32, ИКЮЛ 22018472
Тел. (856) 263-79-48, (856) 263-65-97
E-mail: ltolstogo32@mail.ru**

От 02.10.2024

№ 01-15/228

Об утверждении Плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» в 2025 году

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2023 г., регистрационный № 73292), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2023 г., регистрационный № 73314), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 апреля 2024 г., регистрационный № 77735), с целью планирования мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Донецкой Народной Республике в 2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить План подготовки и проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Донецкой Народной Республике в 2025 году (Приложение 1).

2. Обеспечить выполнение мероприятий Плана подготовки в полном объеме в установленные сроки.

3. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя директора Долоку Т.И.

Директор

В.В.Лобанова

Исполнитель Долока Т.И.

План

подготовки и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего среднего общего образования

№ п/п	Перечень	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мероприятия ИРР		
1.1.	Организация работы официального сайта по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности об особенностях проведения ГИА	В течение учебного года	Колесникова Н.Г.
1.2.	Организация работы телефонов «горячей» линии по вопросам ГИА	В течение 2024/2025 учебного года	замдиректора Долока Т.И.
1.3.	Подготовка информационных стендов по вопросам организации и проведения ГИА	В течение 2024/2025 учебного года	замдиректора Долока Т.И.
1.4.	Разработка Плана проведения ИРР по подготовке к ГИА	Октябрь 2024 года	замдиректора Долока Т.И., Родина О.В.
1.5.	Проведение организационно-методических мероприятий (вебинаров, семинаров-практикумов, совещаний) по вопросам нормативного правового обеспечения проведения ГИА	В течение 2024/2025 учебного года	замдиректора Долока Т.И., Ефимова Н.Ю., Родина О.В., классные руководители 9, 11 классов
1.6.	Участие в организации и проведении единого дистанционного республиканского родительского собрания по вопросам подготовки к ГИА в 2024/2025 учебном году (разъяснение родителям содержания и целей ГИА, ознакомление с организацией и технологией проведения ГИА, информирование о расписаниях консультаций и экзаменов)	Ноябрь 2024 года	замдиректора Долока Т.И., Ефимова Н.Ю., Родина О.В., классные руководители 9, 11 классов
1.7.	Проведение родительских собраний, классных часов, индивидуальных и коллективных консультаций для обучающихся 9-х и 11 -х классов и их родителей (законных представителей) об особенностях проведения ГИА	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители 9,11 классов, учителя- предметники

2.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ		
2.1.	Проведение организационно-методических мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов (вебинаров, семинаров-практикумов, совещаний) для педагогов-предметников образовательной организации	В течение 2024/25 учебного года	замдиректора Долока Т.И., Ефимова Н.Ю., Родина О.В.
2.2.	Изучение методических материалов ФИПИ по подготовке обучающихся к ГИА	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники
2.3.	Рассмотрение вопросов повышения качества преподавания учебных предметов на заседаниях методических объединений, педагогических советах	В течение 2024/2025 учебного года	замдиректора Долока Т.И., Ефимова Н.Ю., Родина О.В.
2.4.	Проведение анализа содержательных результатов ГИА по всем учебным предметам и рассмотрение их на педагогических советах, ШМО	октябрь 2024 года	замдиректора Долока Т.И., Ефимова Н.Ю., Родина О.В.
2.5.	Организация и проведение просветительской работы для учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА с использованием демоверсий, размещенных в открытых банках ФИПИ	В течение 2024/2025 учебного года	замдиректора Долока Т.И., Ефимова Н.Ю., Родина О.В.
2.6.	Проведение консультаций для учителей-предметников ГБОУ, в которых выявлены низкие результаты освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по итогам ГИА-2025	В течение 2024/2025 учебного года	замдиректора Долока Т.И., Ефимова Н.Ю., Родина О.В.
2.7.	Организация обучения педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА	В течение 2024/2025 учебного года	замдиректора Долока Т.И., Ефимова Н.Ю., Родина О.В.
2.8.	Организация и проведение курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования для педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по учебным предметам	В течение 2024/2025 учебного года	замдиректора Ефимова Н.Ю.
3.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА		
3.1.	Организация и проведение городских (районных) онлайн-	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники

	консультаций для обучающихся, с лучшими педагогами-предметниками.		
3.2.	Организация и проведение системы мероприятий по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию	Ноябрь 2024 года-январь 2025 года	Учителя русского языка и литературы
3.3	Организация превентивной подготовки обучающихся к ГИА путем включения учителями-предметниками в план каждого урока заданий, размещенных в открытом банке ФИПИ	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники
3.4.	Организация и проведение (в рамках планов внеурочной деятельности основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования) тематических классных часов, консультаций, занятий, курсов по выбору для обучающихся по подготовке к ГИА, включающих вопросы: - изучение инструкций по заполнению бланков ГИА, описаний бланков ГИА; - ознакомление выпускников с регламентом проведения ГИА; - ознакомление с алгоритмом и технологией выполнения заданий КИМ ГИА различного типа; проработка и разбор обучающимися демоверсий и заданий для подготовки к ГИА, размещенных в открытых банках заданий ФИПИ	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники
3.5.	Организация работы факультативов по учебным предметам для обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих низкий уровень предметной обученности по математике и русскому языку	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники
3.6.	Закрепление знаний и умений обучающихся при заполнении чек-листов подготовки к ГИА каждому учебному предмету	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники
3.7.	Организация сопровождения обучающихся по вопросам психологической готовности к ГИА (индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам преодоления фрустрации, тревоги, страха и панических состояний,	В течение 2024/2025 учебного года	Педагог-психолог

	связанных с прохождением экзаменов; диагностика индивидуальных особенностей обучающихся по вопросам определения уровня тревожности, самооценки, стрессоустойчивости)		
--	--	--	--

