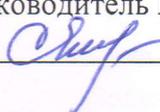


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 42 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол от 30.08.2024 г. № 1 Руководитель ШМО  С.Е. Адамова</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора  Н.Ю. Ефимова 30.08.2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «Школа № 42 г. Донецка»  В.В. Лобанова Приказ №  от 30.08.2024 М.П. </p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Математика»
уровня общего образования
для 6-х классов**

Рабочую программу составила:
Адамова С.Е.,
учитель математики

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с

суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	4	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

Учебник: Математика в 2-х частях. 5 класс Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, М.: Просвещение, 2022.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел.	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Решение примеров.	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0. Решение задач.	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Натуральные числа на координатной прямой.	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой. Решение задач.	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой. Решение примеров.	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Диагностическая контрольная работа №1	1	1		11.09	
9	Анализ контрольной работы. Сравнение натуральных чисел.	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение натуральных чисел. Решение примеров.	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Округление натуральных чисел.	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Округление натуральных чисел. Решение	1			17.09	Библиотека ЦОК

	примеров.					https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Вычитание натуральных чисел.Свойства вычитания.	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Умножение натуральных чисел.	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Свойства умножения натуральных чисел.	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Свойства нуля при сложении и умножении.	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Свойства единицы при умножении.	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
19	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения.	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
20	Распределительное свойство умножения.	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
21	Распределительное свойство умножения. Решение примеров.	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
22	Арифметические действия с натуральными числами. Деление натуральных чисел.	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
23	Деление натуральных чисел. Свойства деления.	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
24	Деление с остатком.	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
25	Делители и кратные числа.	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
26	Разложение числа на множители.	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

28	Деление с остатком. Решение задач.	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком. Решение примеров.	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Числовые выражения.	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
31	Порядок действий в вычислениях.	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
32	Числовые выражения; порядок действий. Решение упражнений.	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
33	Степень с натуральным показателем.	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
34	Степень с натуральным показателем. Решение примеров.	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
35	Простые и составные числа.	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
36	Простые и составные числа. Решение примеров.	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
37	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
38	Признаки делимости на 3, 9.	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
39	Решение текстовых задач на движение.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на движение. Решение примеров.	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на покупки.	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на покупки.	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

43	Контрольная работа №2 по теме "Натуральные числа и нуль".	1	1		07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Анализ контрольной работы. Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка.	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Метрические единицы измерения длины.	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг.	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг. Решение задач.	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	<i>Практическая работа №1 по теме "Построение узора из окружностей".</i>	1		1	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Построение углов.	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Измерение углов.	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов. Решение задач.	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов.	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	<i>Практическая работа №2 по теме "Построение углов"</i>	1		1	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Доли и дроби.	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Изображение дроби на координатном луче.	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Сравнение дробей.	1			28.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Сравнение дробей. Решение упражнений.	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Правильные и неправильные дроби	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Правильные и неправильные дроби. Решение упражнений.	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение примеров.	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач.				06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
65	Контрольная работа №3 по теме «Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей»	1	1		09.12	
66	Анализ контрольной работы. Деление натуральных чисел и дроби.	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
67	Деление натуральных чисел и дроби. Решение примеров.	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
68	Деление натуральных чисел и дроби. Решение задач.	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
69	Взаимнообратные дроби	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
70	Умножение обыкновенных дробей.	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
71	Умножение обыкновенных дробей. Решение примеров.	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
72	Деление обыкновенных дробей.	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
73	Деление обыкновенных дробей. Решение	1			19.12	Библиотека ЦОК

	примеров.					https://m.edsoo.ru/f2a18b56
74	Смешанная дробь.	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
75	Смешанная дробь. Решение примеров.	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
76	Смешанная дробь. Решение задач.	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
77	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
78	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение примеров.	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
79	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач.	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
80	Основное свойство дроби.	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
81	Основное свойство дроби. Решение примеров.	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
82	Основное свойство дроби. Решение задач.	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
83	Сокращение дробей.	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Сокращение дробей. Решение примеров.	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
85	Сокращение дробей. Решение задач.	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
86	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
87	Приведение дробей к общему знаменателю. Решение примеров.	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
88	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			21.01	Библиотека ЦОК

	Решение задач.					https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение примеров.	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение задач.	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Умножение и деление смешанных чисел.	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Умножение и деление смешанных чисел. Решение примеров.	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Сравнение дробей с разными знаменателями. Решение примеров.	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение примеров.	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач.	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Решение упражнений.	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
103	Контрольная работа №4 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1		11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

104	Анализ контрольной работы. Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Решение упражнений.	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	<i>Практическая работа №3 по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"</i>	1		1	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник.	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник. Решение задач.	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
109	Площадь прямоугольника, единицы измерения площади.	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Периметр прямоугольника.	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Периметр многоугольников, составленных из прямоугольников.	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников.	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников. Решение задач.	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
114	Десятичная запись дробей.	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей. Решение упражнений.	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Сравнение десятичных дробей.	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей. Решение упражнений.	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e

119	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение примеров.	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач.	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Округление десятичных дробей.	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
122	Округление десятичных дробей. Решение примеров.	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Округление десятичных дробей. Прикидка.	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
124	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	1		14.03	
125	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
126	Умножение десятичных дробей на натуральное число. Решение примеров.	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
127	Умножение десятичных дробей на натуральное число. Решение задач.	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
128	Умножение десятичных дробей на натуральное число. Решение примеров и задач.	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
129	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
130	Деление десятичных дробей на натуральное число. Решение примеров.	1			31.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
131	Деление десятичных дробей на натуральное число. Решение задач.	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
132	Деление десятичных дробей на натуральное число. Решение примеров и задач.	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a

133	Умножение на десятичную дробь.	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
134	Умножение на десятичную дробь. Решение примеров.	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
135	Умножение на десятичную дробь. Решение задач.	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
136	Деление на десятичную дробь.	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
137	Умножение на десятичную дробь. Решение примеров.	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
138	Умножение на десятичную дробь. Решение задач.	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
139	Действия с десятичными дробями	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140	Действия с десятичными дробями. Решение примеров.	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
141	Среднее арифметическое.	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
142	Среднее арифметическое. Решение примеров.	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
143	Среднее арифметическое. Решение задач.	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
144	Проценты.	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
145	Проценты. Решение примеров.	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
146	Проценты. Решение задач.	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			25.04	Библиотека ЦОК

	Задачи на сложение дробей.					https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Задачи на умножение дробей.	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Задачи на деление дробей.	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Задачи на среднее арифметическое.				30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
153	Контрольная работа №6 по теме "Умножение и деление десятичных дробей".	1	1		06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
154	Анализ контрольной работы. Многогранники. Изображение многогранников.	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
155	Модели пространственных тел.	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
156	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
157	Развёртки куба и параллелепипеда.	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
158	<i>Практическая работа №4 по теме "Развёртка куба".</i>	1		1	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
159	Объём куба.	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
160	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
161	Повторение по теме: «Натуральные числа».	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
162	Повторение по теме: «Действия с натуральными числами».	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
163	Повторение по теме «Обыкновенные дроби».	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

164	Повторение по теме «Обыкновенные дроби. Действия с дробями»	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
165	Повторение по теме «Десятичные дроби. Действия с дробями»	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
167	Итоговая контрольная работа №7	1	1			
168	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

Учебник: Математика в 2-х частях. 6 класс Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, М.: Просвещение, 2022.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел.	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел. Решение примеров и задач.	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Умножение многозначных натуральных чисел.	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Умножение многозначных натуральных чисел. Решение примеров и задач.	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Деление многозначных натуральных чисел.	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Деление многозначных натуральных чисел. Решение примеров и задач.	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения.	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий.	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, использование скобок.	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Числовые выражения. Решение упражнений.	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения. Решение задач.	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	Округление натуральных чисел	1			17.09	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Диагностическая контрольная работа № 1	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Анализ контрольной работы. Простые и составные натуральные числа.	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Простые и составные натуральные числа. Решение упражнений.	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Разложение числа на простые множители.	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Разложение числа на простые множители. Решение упражнений.	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Наибольший общий делитель. Решение упражнений.	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Наименьшее общее кратное натуральных чисел. Решение упражнений.	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
24	Деление с остатком. Решение упражнений.	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач с НОК.	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач с НОД.	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач на деление с остатком.	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412

28	Решение текстовых задач и примеров.	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач.	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Анализ контрольной работы. Контрольная работа №2 по теме "НОД и НОК"	1	1		11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые. Решение упражнений.	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые. Решение упражнений.	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками.	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние от точки до прямой.	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	Длина маршрута на квадратной сетке	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Сравнение и упорядочивание дробей.	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e

43	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Действия умножения смешанных чисел.	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Действия умножения смешанных чисел. Решение примеров.	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Нахождение части целого.	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
47	Применение распределительного свойства умножения.	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Взаимно обратные числа.	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Действие деления.	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Нахождение целого по его части.	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Дробные выражения.	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Контрольная работа №3 по теме «Действия с обыкновенными дробями»	1	1		20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Анализ контрольной работы. Отношение.	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
54	Деление в данном отношении.	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Пропорция.	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
56	Пропорция. Решение упражнений.	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Прямая и обратная пропорциональные	1			28.11	Библиотека ЦОК

	зависимости. Решение упражнений.					https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач.	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Масштаб.	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Масштаб. Решение задач.	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Понятие процента	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
63	Процент. Решение упражнений.	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
64	Вычисление процента от величины.	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Вычисление процента от величины. Решение задач.	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Вычисление величины по её проценту.	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Вычисление величины по её проценту. Решение задач.	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
69	Контрольная работа №4 по теме "Дроби"	1	1		13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70	Анализ контрольной работы. <i>Практическая работа №1 по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"</i>	1		1	16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
71	Осевая симметрия.	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
72	Центральная симметрия.	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
73	Построение симметричных фигур.	1			19.12	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a252ca
74	Практическая работа №2 по теме "Осевая симметрия"	1		1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
75	Симметрия в пространстве.	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства.	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Нахождение неизвестного компонента.	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы.	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Контрольная работа №5 по теме «Выражения»	1	1		10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Анализ контрольной работы. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат. Решение задач.	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85	Измерение углов.	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Виды треугольников	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

88	Периметр многоугольника. Решение задач.	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
89	Площадь фигуры	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
90	Площадь фигуры. Решение задач.	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
92	Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач.	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
93	Приближённое измерение площади фигур.	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
94	<i>Практическая работа №3 по теме "Площадь круга"</i>	1		1	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа №6 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		30.01	
96	Анализ контрольной работы. Целые числа. Координатная прямая.	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Положительные и отрицательные числа.	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Положительные и отрицательные числа. Решение упражнений.	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Противоположные числа.	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Противоположные числа. Решение упражнений.	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа.	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

103	Модуль числа. Решение упражнений.	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
104	Положительные и отрицательные числа.	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
105	Положительные и отрицательные числа. Решение упражнений.	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
106	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Решение упражнений.	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Изменение величин.	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Изменение величин. Решение упражнений.	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
110	Решение упражнений с положительными и отрицательными числами.	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111	Решение упражнений.	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
112	Контрольная работа №7 по теме «Модуль. Положительные и отрицательные числа»	1	1		25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Анализ контрольной работы. Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой. Решение упражнений.	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Сложение отрицательных чисел.	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Сложение отрицательных чисел. Решение упражнений.	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Сложение чисел с разными знаками.	1			04.03	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Сложение чисел с разными знаками. Решение примеров.	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Действие вычитания.	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Действие вычитания. Решение упражнений.	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Действие умножения.	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Действие умножения. Решение упражнений.	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Действие деления.	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Действие деления. Решение упражнений.	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
125	Рациональные числа.	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
126	Рациональные числа. Решение упражнений.	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
127	Свойства действий с рациональными числами.	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
128	Свойства действий с рациональными числами. Решение примеров.	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
129	Свойства действий с рациональными числами. Решение задач.	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
130	Решение уравнений. Раскрытие скобок.	1			31.03	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2f248
131	Коэффициент.	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Подобные слагаемые.	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение уравнений.	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач.	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа №8 по теме "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1	1		07.04	
136	Анализ контрольной работы. Прямоугольная система координат на плоскости	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Представление числовой информации на графиках.	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Столбчатые и круговые диаграммы	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Практическая работа №4 по теме "Построение диаграмм"	1		1	14.04	
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			15.04	
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма.	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			18.04	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур. Решение упражнений.	1			22.04 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			23.04 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
147	<i>Практическая работа №5 по теме "Создание моделей пространственных фигур"</i>	1	1		24.04 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			25.04 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			28.04 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма. Решение задач.	1			29.04 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
151	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	1			30.04 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Действия с обыкновенными дробями. Решение упражнений.	1			05.05 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение. Действия со смешанными числами.	1			06.05 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Действия со смешанными числами. Решение упражнений.	1			07.05 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение. Действия с десятичными дробями.	1			08.05 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Действия с десятичными дробями. Решение примеров.	1			13.05 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Действия с десятичными дробями. Решение задач.	1			14.05 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение. Отношения и пропорции.	1			15.05 Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Отношения и пропорции. Решение задач.	1			16.05 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение. Положительные и отрицательные числа.	1			19.05 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			20.05 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Решение упражнений.	1			21.05 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение. Решение уравнений.	1			22.05 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Решение уравнений.	1			23.05 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение. Координаты на плоскости.	1			26.05 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа №9	1	1		
168	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика: Учебник для 5/6 класса общеобразовательных учреждений. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. – М.: Мнемозина, 2005.
2. Дидактические материалы по математике для 5 кл. Чесноков А.С., Нешков К.И. – М.: Классикс Стиль, 2008.
3. Рудницкая В.Н. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь №1, №2. – М.: Мнемозина, 2007.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Жохов В.И. «Преподавание математики в 5 и 6 кл.»: Методические рекомендации для учителя к учеб. Виленкина Н.Я. и др. - Русское слово, 1998.
2. Жохов В.И., Погодин В.Н. Математический тренажер. 5 кл.: Пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика. 5 кл.» (авт. Н.Я. Виленкин и др.)
3. Жохов В.И. Математический тренажер: для учащихся 5 – 7 классов: выпуск 2, 3 /В.И. Жохов, В.Н. Погодин.– М.: Новый учебник, 2006.
4. Жохов В.И., Митяева И.М. Математические диктанты. 5 кл.: Пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика. 5 кл.» (авт. Н.Я. Виленкин и др.)
5. Жохов В.И., Крайнева Л. Б. "Математика. 5 класс" Пособие для учащихся образовательных учреждений
6. Жохов В.И. Программа "Математика" 5-6 кл.
7. Ершова А.П. Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса.- М.: Илекса, - 2008
8. Ершова А.П. Голобородько В.В. Устная математика для класс.- М.: Илекса, - 2008
9. Математика. 5 класс: поурочные планы по учебнику Н.Я.Виленкина и др. Первое полугодие. - / авт.-сост. З.С.Стромова, О.В.Пожарская.- Волгоград: учитель, 2008.
10. Математика. 5 класс: поурочные планы по учебнику Н.Я.Виленкина и др. Второе полугодие. - / авт.-сост. З.С.Стромова, О.В.Пожарская.- Волгоград: учитель, 2008.
11. Попова Л.П. Поурочные разработки по математике: 5 класс. –М.: ВАКО, 2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Математика 5 – 11 класс. Практикум. Электронное издание. Серия 1С: школа, платформа 1С: Образование 3.0, 2006.
2. Математика 5-11 класс. Учебное электронное издание. НПФК, Издательство «Дрофа» и ООО «ДОС», 2005.
3. Математика и конструирование. ЭУП. ООО «ДОС», 2005.
4. Математика 5-11. Практикум. Учебное электронное издание. Новые возможности усвоения курса математики.
5. Математика 5-6 классы. Дидактический и раздаточный материал. Издательство «Учитель», 2009.