

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 42 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

ПРИНЯТО

на *Педагогическом совете*

МБОУ «Школа № 42 г. Донецка»

Протокол № 4 от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «Школа № 42 г.

Донецка» от 18.04.2024 № 64

Директор МБОУ «Школа № 42 г.
Донецка»



Лобанова В.В.

Отчет

о результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 42 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

за 2023 календарный год

г.Донецк, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 42 г. Донецка»
Руководитель	Лобанова Виктория Владимировна
Адрес организации	283080, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ.ЛЬВА ТОЛСТОГО, Д. 32
Телефон, факс	тел.:(856) 263-79-48, (856) 263-65-97
Адрес электронной почты	E-mail: ltolstogo32@mail.ru
Учредитель	Администрация города Донецка
Дата создания	1962
Лицензия	№ЛО35-00115-77/00653429
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 июня 2023 г. № 179 серия 90А02, номер банка 0001180

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы (вариант 4.1.; вариант 8.4.; вариант 8.1; вариант 6.1.;). АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — варианты 1 и 2.

Программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», РДДМ «Движение Первых», «Орлята России».

Школа расположена в Ленинском районе. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 43 процент – рядом со школой, 57 процентов – в частном секторе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы;

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей естественно-математического цикла;

ШМО учителей развивающих дисциплин

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	158
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	194
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 13.08.2021 № 682	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 403 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 13.08.2021 № 682;
- Адаптированные образовательные программы (вариант 4.1.; вариант 8.4.; вариант 8.1; вариант 6.1.;). АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — варианты 1 и 2.
- Программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», РДДМ «Движение Первых», «Орлята России».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» разработало и утвердило дорожную карту, по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования (для 10 класса) в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-10 классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 13.08.2021 № 682).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, с целью обучения школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «Английский язык». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» в модуле «Профилактика и правонарушение» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», «Сферум» в МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа», «Сферум»
 - обучающихся – 43 процентов;
 - родителей – 27 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», «Сферум», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. Наибольшим спросом пользовалась предметная область естественно-научных предметов, в частности биология. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Класс	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
10	Универсальный	Естественно-научный
11	Универсальный	Универсальный

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа с нарушениями интеллекта – 2 человека;
- адаптированная основная общеобразовательная программа с нарушениями ОДА – 1 человек;
- адаптированная основная общеобразовательная программа с тяжелой и глубокой умственной отсталостью – 1 человек;
- адаптированная основная общеобразовательная программа с тяжелыми психическими расстройствами – 1 человек;
- адаптированная основная общеобразовательная программа с тяжелыми психическими расстройствами аутистического спектра – 2 человек;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих - 1

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, а также в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальные занятия с обучающимися по АООП разных вариантов в помещении школы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический кружок "Поиск", «Театральная студия «Браво».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Савченко В.А., Кумова Т.Н., Струг О.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан театральный кружок «Браво.». Обучающиеся, участники кружка, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мельникова В.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мельникова В.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зарыпова Т.А. ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Мельникова В.Л.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Зарыпова Т.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников

в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- художественное (театральный кружок «Браво»);
- физкультурно-спортивное (ШСК).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Браво"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Браво"». Руководитель театральной студии – педагог Пазынич О.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1–10-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Браво"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- легкая атлетика – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Баскетбол	МБОУ «Школа № 42 г. Донецка»	06.10.2023г./ 11.20	12
2	Волейбол	МБОУ «Школа № 42 г. Донецка»	24.11.2023г./11.20	24
3	Весёлые старты	МБОУ «Школа № 42 г. Донецка»	15.12.2023г./10.00	50

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В втором полугодии 2022-2023 учебного года обучение в МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» осуществлялось в дистанционном режиме с применением ЭО/ДОТ (Приказ МОН ДНР от 11.08.2022 № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях ДНР, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году»). В 2023-2024 учебном году МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» осуществляла образовательную деятельность в очном режиме согласно приказу МОН ДНР от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях ДНР, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году»

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	379
	– начальная школа	154
	– основная школа	174
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–0
	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	–0
	– об основном общем образовании	–0

	– о среднем общем образовании	–0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Всего		всего	%	Всего	%
				4,5	%	5	%				
1	44	Не оцениваются									
2	42	31	74	23	55	8	19	0	0	0	0
3	30	23	76	10	33	13	43	0	0	0	0
4	38	20	72	10	36	10	36	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022-м – 19%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Всего		всего	%	Всего	%
				4,5	%	5	%				
5	31	16	51	11	35	5	16				

6	38	23	60	18	47	5	13	0	0	0	0
7	32	16	60	11	34	5	26	0	0	0	0
8	35	10	29	8	23	2	6	0	0	0	0
9	31	10	32	6	19	4	13	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 4%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Всего		всего	%	Всего	%
				4,5	%	5	%				
10	22	12	55	9	41	3	14	0	0	0	0
11	21	14	67	8	38	6	29	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», выросло на 21% (в 2022-м было 35%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в формате промежуточной аттестации в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 3 одиннадцатиклассников сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	32	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	21

ГИА в 9-х классах

В 2023 году 32 девятиклассника сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	7,7	23	6,2	32	8,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	14	6	29	4	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	41	8	38	6	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	7,7	23	6,2	32	8,4
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме промежуточной аттестации. Трое обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году 3 выпускников сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,6
Средний тестовый балл	4,3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи

в учении», – 6 человек, что составило 28,6 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	0	3	6

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дворникова Д.О.	11	Ариненкова Е.И.
2	Дульченко А.В.	11	Ариненкова Е.И.
3	Петров Д.Р.	11	Ариненкова Е.И.
4	Платонова М.С.	11	Ариненкова Е.И.
5	Подвашецкая Е.С.	11	Ариненкова Е.И.
6	Юдина М.А.	11	Ариненкова Е.И.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл составляет 3,4 по обязательным предметам (русский язык, математика).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,7, по русскому языку – 4,6.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (12,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (28,6%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы частично подтвердили результаты оценивания за III четверть по русскому языку и математике в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 18 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года-весна 2023 года, ВсОШ. Обучающиеся МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» впервые приняли участие во Всероссийских олимпиадах школьников. В школьном этапе приняли участие 93 обучающихся, что составляет 27% обучающихся школы. Такое количество участников школьного этапа свидетельствует о недостаточном уровне интереса обучающихся к участию во ВсОШ. Также причиной недостаточно высокого количества участников является одновременное участие тех же обучающихся в Республиканских олимпиадах школьников.

После участия в муниципальном этапе ВсОШ двое обучающихся Балакай Кирилл и Молчанова Мария приняли участие в региональном этапе по истории, обществознанию и английскому языку. Обучающийся 10 класса Балакай Кирилл показал лучший результат в региональном этапе олимпиады по истории.

Осень 2023 года - зима 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участия в школьном этапе резко возросли с 27% до 39%. Также возросли и качественные показатели участия в муниципальном этапе ВсОШ.

**Диаграмма по результатам участия обучающихся
МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» в муниципальном этапе ВсОШ
в 2023-2024 уч. году**

2021	27	25	0	2	25	20	3	2	0
2022	23	20	0	3	30	22	3	5	0
2023	32	26	1	5	21	19	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 17 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях и СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х

классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагога, из них 5 – внешних совместителей. 5 человек имеет среднее специальное профессиональное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной, 15 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 8 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по ВГОС и ФООП в 2022-2023 годах.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 35 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» в 2023 году учебном году не проводилась.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебный процесс в 2022-2023 учебном году проводился в дистанционной форме с применением электронных и дистанционных образовательных технологий. Контактная работа обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных технологий обучения и электронных образовательных ресурсов была организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Методическими рекомендациями по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 1-4-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПин»;

- Методическими рекомендациями по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 5-11-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПиН;

- письмом МОН ДНР от 14.02.2023 г. № 970/06.1-28.

С 01.09.2023 года школа перешла на обучение в очной и дистанционной форме.

На 01.09.2023 года по МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» на дистанционном обучении находилось 92 обучающихся 1-11 классов. На данный момент количество таких обучающихся сократилось почти в два раза.

Для данной категории обучающихся было разработано расписания занятий со скорректированной продолжительностью.

В остальное время предусмотрены письменные, устные, творческие задания для самостоятельного выполнения.

Также при организации дистанционного обучения был проведен анализ обеспеченности компьютерной техникой и доступа к Интернету обучающихся школы. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

- доступ к Интернету есть у 100% обучающихся;

- наличие компьютерной техники:

 - имеют компьютеры-212 чел,

 - ноутбуки-126 чел.,

 - планшеты/смартфоны-65 чел.

В связи с тем, что согласно Рекомендациям все учебные занятия в очной форме в школе должны быть организованы и проведены ежедневно (с понедельника по пятницу) до 12.00, некоторые предметы учебного плана основного общего и среднего общего образования вынесены на самостоятельное рассмотрение при помощи дистанционных образовательных технологий. Данная информация была доведена до сведения всех родителей (законных представителей) обучающихся.

Также при организации дистанционного обучения были внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам. Учителя – предметники распланировали электронные занятия по времени так, чтобы не нарушить требования СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Для организации взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей на официальном сайте школы <https://school42.siteedu.ru> функционирует раздел «Дистанционно обучение» <https://school42.siteedu.ru/processes/2663/>, в котором ежедневно педагогами размещаются ссылки на обучающие материалы к дистанционным урокам, электронные учебники и т.п.

Обратная связь педагогов с обучающимися и родителями осуществляется посредством электронной почты, разнообразных мессенджеров, телефонной связи.

Учителя-предметники и классные руководители применяют различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного/дистанционного обучения, используя при этом интерактивные формы организации учебно-воспитательного процесса.

Среди наиболее популярных используемых Интернет ресурсов для организации дистанционного обучения можно выделить следующие: Сферум, YouTube, RuTube, ЯндексУчебник и другие.

В качестве дополнительных ресурсов учителя используют информационно – образовательную среду «Российская электронная школа», где представлены завершённые курсы и интерактивные уроки для 2-11 классов (преимущество – видеоролики, которые ребенок может посмотреть в этот день сам в любое удобное для него время), образовательную платформу Учи.ру, где выложены не только курсы в поддержку школьных предметов для обучающихся 1–11-х классов, но и интерактивные курсы, а также проверочные работы по основным темам всех школьных предметов.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7592 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 314 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12845 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12845	3083
2	Педагогическая	735	4
3	Художественная	5262	277
4	Справочная	464	23
5	Языковедение, литературоведение	315	5
6	Естественно-научная	103	2
7	Техническая	305	2
8	Общественно-политическая	135	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Также работа школьной библиотеки отображается на странице в Контакте.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 12 новых изданий. Это позволило частично удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных класса, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, а также:

- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;

В Школе есть кабинет педагога-психолога для работы с инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех классных комнатах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В классных комнатах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все классные комнаты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в классных комнатах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все классные комнаты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Один кабинет оснащен следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех классных комнатах удовлетворительное.

В оформлении классных комнат имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Классные комнаты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне

начального общего, основного общего и среднего общего образования на 27 процентов в отличие от прежних 23 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены новой мебелью, школьными досками, 4 процента кабинетов (вместо 0% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости классных комнат согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171/51,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/12,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6/28,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153/38%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42/10,4%
– регионального уровня		29/7,2%
– федерального уровня		13/3,2%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/7,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/12,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	403/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		

– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22/55%
– с высшей		9/22,5%
– первой		13/32,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17/42,5%
– до 5 лет		5/12,5%
– больше 30 лет		12/30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16/40%
– до 30 лет		3/7,5%
– от 55 лет		13/32,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/85%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,0

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170/42%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствовала требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако Школа в ближайшие 3 года из-за возрастного ценза будет испытывать дефицит кадров по направлениям: естественно-математическом, начальное обучение.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

36 Листов (страниц)

Директор МБОУ «Школа №42
г. Довгужа»

В. В. Мобильна

«14» августа 2014 г.

Прошито и пронумеровано

