



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 42 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

283080, г. Донецк, ул. Льва Толстого, 32, ИКЮЛ 22018472

Тел. (856) 263-79-48, (856) 263-65-97

E-mail: ltolstogo32@mail.ru

ПРИКАЗ

от 18.04.2025 г.

№ 01-15/95

Об утверждении отчёта
по результатам самообследования
ГБОУ «Школа № 42 г.о Донецк»
за 2024 календарный год

Во исполнения пунктов 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», письма Департамент по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.03.2024 г. № 1163/05-28, на основании п. 5 приказа по ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» от 07.04.2025 г. № 01-15/92 «О проведении самообследования в ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» за 2024 календарный год», по решению педагогического совета ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» протокол № 5 от 18.04.2025 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет по результатам самообследования ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» за 2024 календарный год.
2. Разместить копию отчета о результатах самообследования на главной странице подраздела «Документы» официального сайта школы.

Срок: 21.04.2025

Ответственный: Колесникова Н.К.

3. Направить на электронный адрес РМК подписанный руководителем ГБОУ «Школа № 42 г.о Донецк» и заверенный ее печатью отчет о результатах самообследования и скрин на интернет-ресурс о размещении копии отчета о результатах самообследования.

Срок: по требованию

Ответственный: Долока Т.И.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Долоку Т.И.

Директор

В.В.Лобанова

Исполнитель Долока Т.И.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 42 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк»

Протокол № 5

от «18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ «Школа № 42

г.о. Донецк» от 18.04.2025 № 01-

15/95

Директор ГБОУ

«Школа № 42 г.о. Донецк»

Лобанова В.В.



Отчет

о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 42 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 календарный год

Донецк, 2025

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 42 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Лобанова Виктория Владимировна
Адрес организации	283080, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ.ЛЬВА ТОЛСТОГО, Д. 32
Телефон, факс	тел.:(856) 263-79-48, (856) 263-65-97
Адрес электронной почты	E-mail: ltolstogo32@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1962
Лицензия	№ЛО35-00115-77/00653429
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 июня 2023 г. № 179 серия 90А02, номер банка 0001180

Основным видом деятельности ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы (вариант 6.4.; вариант 8.4.; вариант 8.3). АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — варианты 1 и 2.

Программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Мир профессий», «Учение с увлечением», «Гандбол».

Школа расположена в Ленинском районе. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 43 процент – рядом со школой, 57 процентов – в частном секторе.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	150
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	190
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	51

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 391 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- Адаптированные образовательные программы (вариант 8.4.; вариант 8.3; вариант 6.4.). АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — варианты 1 и 2.
- Программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Мир профессий», «Учение с увлечением», «Гандбол».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа проводила работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» разработало и утвердило дорожную карту, по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования (для 10 класса) в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 42 г.о. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 13.08.2021 № 682).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Обеспечение информационной безопасности учебного процесса, в том числе непрерывного функционирования компьютерных и информационных ресурсов, является весьма важной для его качества. Принятые меры по созданию безопасной информационной системы в школе

- Обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.)
- Установлен строгий контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией.
- Установлены соответствующие пароли на персональные компьютеры.
- Использованы контент-фильтры, для фильтрации сайтов по их содержанию.

Нормативно-правовая база определяющая порядок защиты информации:

- Ст. 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»
- Ст. 9 Закона № 149-ФЗ, п. 5 - информация, полученная гражданами (физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей подлежит защите в случаях предусмотренных законом (государственная тайна)
- Гл. 14 Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ) - защита персональных данных работника.
- Федеральный закон № 152-ФЗ РФ «О персональных данных», который вступил в силу с 1 января 2008 г. - обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных.
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Концепция информационной защиты детей в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительством Российской Федерации от 28 апреля 2023 года № 1105-р.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Школа № 42 г. Донецка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, с

целью обучения школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «Английский язык». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» в модуле «Профилактика и правонарушение» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», «Сферум» в ГБОУ «Школа № 42 г.о Донецка» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа», «Сферум».

- обучающихся – 56 процентов;
- родителей – 48 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», «Сферум», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 11-х классов был сформирован универсальный профиль обучения, для 10-х классов – естественно-научный профиль обучения. Наибольшим спросом пользовалась предметная область естественно-научных предметов, в частности биология. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Класс	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
10	Универсальный	Естественно-научный
11	Универсальный	Универсальный

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа с нарушениями ОДА – 1 человек;
- адаптированная основная общеобразовательная программа с умеренной умственной отсталостью – 2 человек;
- адаптированная основная общеобразовательная программа с тяжелыми психическими расстройствами – 1 человек;
- адаптированная основная общеобразовательная программа с тяжелыми психическими расстройствами аутистического спектра – 6 человек;

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООС ОВЗ и ФАОП НОО, ООС.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, а также в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальные занятия с обучающимися по АООП разных вариантов в помещении школы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

По основной общеобразовательной программе на индивидуальном обучении программе обучается 5 человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжает работать направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными

за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО продолжает работать направление – профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический кружок "Поиск", «Театральная студия «Браво».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пазынич О.А., Савченко В.А., Гончарова Г.С., Струг О.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 17 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает работу театральный кружок «Браво». Обучающиеся, участники кружка, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В 2024 году в школе продолжает свою деятельность первичная ячейка РДДМ «Первые». В состав ячейки вошли новые обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мельникова В.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» ведётся профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мельникова В.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зарыпова Т.А. ;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 02.09.2024 до 28.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Мельникова В.Л.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Зарыпова Т.А. классные руководители
23.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- художественное (театральный кружок «Браво»).
- физкультурно-спортивное (ШСК).

С 2023 года школа состоит в реестре проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2 сентября 2024 года продолжает деятельность объединение дополнительного образования «Театральная студия "Браво"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Браво"». Руководитель театральной студии – педагог Тюрина А.О. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1–5-х классов. В студии занимаются ученики, которые относятся к льготной категории. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Браво"» составило 27 человек.

С 2 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- легкая атлетика – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Баскетбол	ГБОУ «Школа № 42 г. о. Донецк»	08.10.2024г./ 11.20	12

2	Волейбол	МБОУ «Школа № 42 г. о. Донецк»	26.11.2024г./11.20	24
3	Весёлые старты	МБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк»	17.12.2024г./10.30	50

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы;
 ШМО учителей гуманитарного цикла;
 ШМО учителей естественно-математического цикла;
 ШМО учителей развивающих дисциплин;
 ШМО классных руководителей.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	391

	– начальная школа	150
	– основная школа	190
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–0
	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	–0
	– об основном общем образовании	–0
	– о среднем общем образовании	–0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

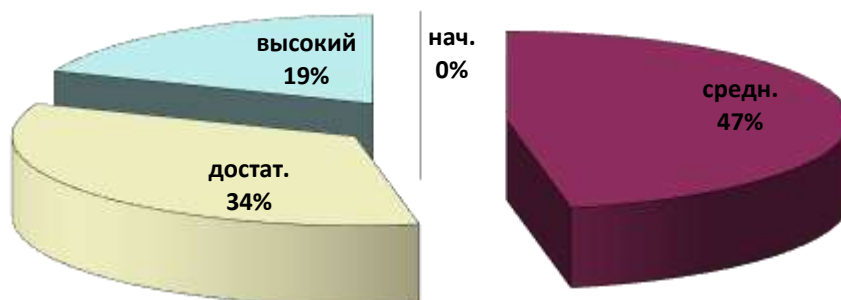
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости на конец 2023-2024 учебного года

классы	Кол. учащ.	Не аттест.	%	начальный		средний		достаточный		высокий	
				кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
2	35	-	-	-	-	8	23	11	31	16	46
3	39	-	-	-	-	12	31	15	38	12	31
4	41	-	-	-	-	11	27	20	49	10	24
5	39	-	-	-	-	22	56	14	36	3	8
6	31	-	-	-	-	20	65	7	23	4	12
7	32	-	-	-	-	15	47	12	38	5	15
8	41	-	-	-	-	27	66	11	27	3	7
9	46	-	-	-	-	29	63	11	24	6	13
10	29	-	-	-	-	17	59	7	24	5	17

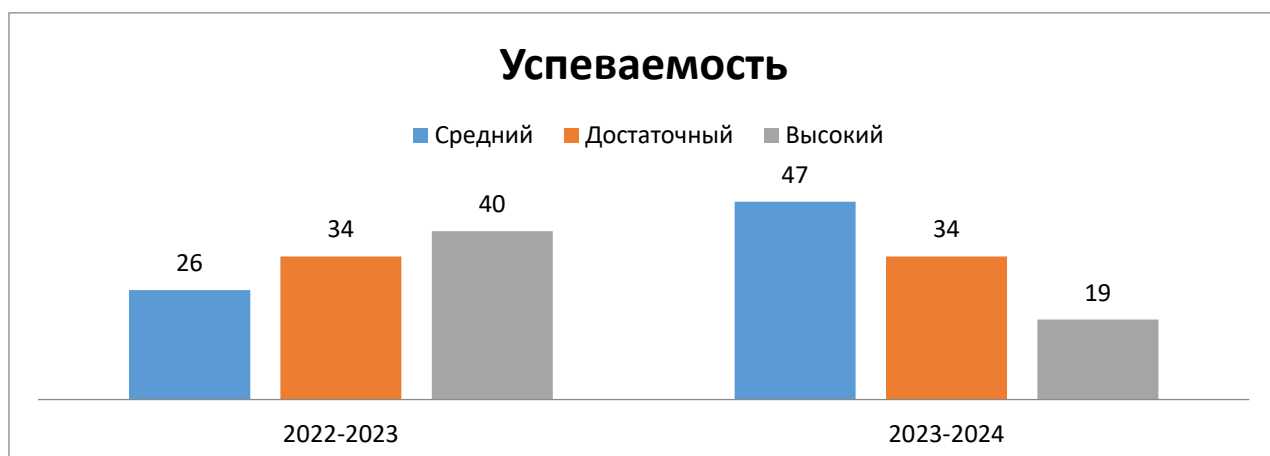
11	22	-	-	-	-	7	32	12	55	3	13
Всего	355	-	-			168	47	120	34	67	19

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ
IV ЧЕТВЕРТИ (II семестр) 2023-2024 УЧ.Г. (В ПРОЦЕНТАХ)**



Как видно из диаграммы число учащихся, имеющих высокие результаты, составляет только 19% из числа оцененных по итогам IV четверти (II семестра) во 2-11 классах. Этот показатель на 21% ниже, чем в 2022-2023 учебном году – 40%. Основная масса обучающихся имеет результаты средние – 47%. В 2022-2023 учебном году обучающихся на «3» балла было 26%. Качество знаний составляет – 53%, что на 21% ниже чем в 2022-20203 учебном году. Обучающихся начального уровня нет.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ I, II семестров
2023-2024 УЧ.Г. (В ПРОЦЕНТАХ)**



При сравнении успеваемости обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и 2023-2024 учебного года отмечено резкое падение успеваемости в следствии чего качество знаний снизилось с 74% до 52%. Такая ситуация объясняется в первую очередь с переходом в 2023-2024 учебном году к очной форме обучения. Ребята весь 2022-2023 учебный год обучались на дистанционной форме с применением электронных образовательных технологий. Полученные результаты итогов 2023-2024 учебного года показывают реальные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в формате промежуточной аттестации в соответствии с приказами МОН ДНР от 24.04.2024 г. № 214 «О формах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году» и от 24.04.2024 г. № 215 «О формах проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году».

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	46	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	22

ГИА в 9-х классах

В 2023 году 32 девятиклассника сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	23	6,2	32	8,4	46	11,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	29	4	13	6	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	38	6	19	17	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	6,2	32	8,4	46	11,7
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и сдали ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА – 11 и являются основанием выдачи аттестатов о среднем общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Обучающихся, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, не было.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи

в учении», – 3 человека, что составило 13,6 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	0	3	6	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Косарева К.А.	11	Савченко В.А.
2	Пономаренко И.И.	11	Савченко В.А.
3	Романчук А.Д.	11	Струг О.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (6,5%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (13,6%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы частично подтвердили результаты оценивания за III четверть по русскому языку и математике в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

1. Средний балл за ВПР в 2024 году составил 3,58.
2. Качественная успеваемость составила 53,66%.
3. Абсолютная успеваемость составила 100,00%.
4. 59,01% обучающихся 4-8,11 классов подтвердили свою отметку за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
5. 12,43% обучающихся 4-10 классов повысили свою отметку за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
6. 28,85% обучающихся 4-10 классов понизили свою отметку за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся во всероссийских олимпиадах школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (зарегистрирован Минюстом России 05 марта 2021 г., регистрационный номер № 62664) (в ред. Приказов Минпросвещения России от 16 августа 2021 г. № 565, от 14 февраля 2022 г. № 73, от 26 января 2023 г. № 55, от 05 августа 2024 г. № 528), приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2024 № 1643 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024/25 учебном году», приказа по ГБОУ «Школа № 42 Г.О. Донецк» от 12.09.2024 № 01-15/215 «Об участии в школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ «Школа № 42 Г.О. Донецк» в 2024-2025 учебном году», с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности пропаганды научных знаний в период с 14 сентября по 23 октября 2024 года в ГБОУ «Школа № 42 Г.О. Донецк» прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий на платформе «Сириус. Курсы». В школьном этапе общей сложности приняли участие 1115 обучающихся 4-11 классов. Распределение количества участников школьного этапа представлено в таблице:

Предмет	Классы	Дата	Кол-во участников
Литература	5-11	14 сентября	87
Обществознание	5-11	19 сентября	54
Русский язык	4-11	20 сентября	110
Астрономия	5-11	24 сентября	0
Английский язык	5-11	25 сентября	84
Физика	7-11	1 октября	53
История	5-11	3 октября	57

Труд (технология)	5-11	3 октября	48
География	5-11	7 октября	148
Биология	5-11	7-8 октября	133
Право	5-11	14 октября	37
Математика	4-11	15 октября	131
Химия	7-11	17 октября	54
Информатика	5-11	22 октября	73
Экономика	7-11	23 октября	46
Всего участников	1115		

Сравнительный анализ количества участников школьных этапов Всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы показан на Диаграмме 1:



Согласно результатам школьного этапа олимпиад в 2024-2025 учебном году количество победителей и призеров по предметам распределилось следующим образом:

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Литература	14	6
Обществознание	4	8
Русский язык	4	13

Астрономия	0	0
Английский язык	1	11
Физика	1	8
История	7	3
Труд (технология)	4	14
География	12	6
Биология	7	14
Право	5	19
Математика	0	0
Химия	2	11
Информатика	0	0
Экономика	3	10

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьных этапов Всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы показан на Диаграмме 2:



Согласно проведенного сравнительного анализа количественного состава победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы можно сделать вывод, что, в целом, по большинству предметов отмечен рост количества победителей и призеров. Снижение показателей отмечено по русскому языку и географии.

В период с 24.10.2024 по 15.12.2024 217 обучающихся ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024-2025 учебном году. Впервые обучающиеся школы приняли участие в теоретическом туре муниципального этапа олимпиады по труду (технологии). Сравнительное количество участников Муниципального этапа ВСОШ представлено на Диаграмме 3.

Диаграмма 3

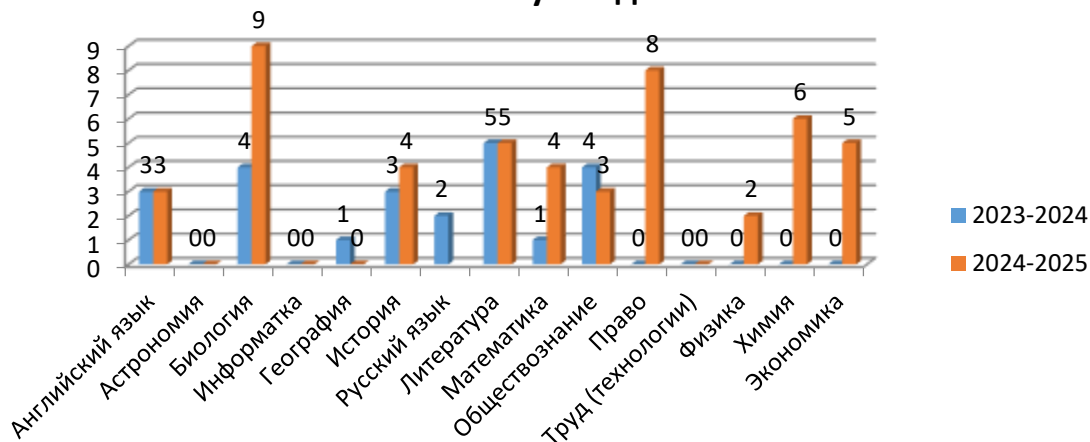


Как видно из Диаграммы 3 почти по всем предметам резко увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиад, что свидетельствует о значительной заинтересованности обучающихся в участии во ВСОШ.

Сравнительный анализ количественного состава победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы приведен в Диаграмме 4.

Диаграмма 4

**Количественный состав победителей и призеров
Муниципального этапа олимпиад за 2023-2024 и 2024-
2025 уч. годы**



Как видно из Диаграммы 4 резко возросло количество призеров муниципального этапа по правоведению и экономике (с 0 до 8 и с 0 до 5 призеров соответственно), по химии (с 0 до 6 человек), по биологии (с 4 до 9 человек), по математике (в 1 до 4 обучающихся).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» осуществляло образовательную деятельность в очном режиме согласно приказу МОН ДНР от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях ДНР, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году», первом полугодии 2024-2025 учебного года образовательная деятельность осуществлялась в очном режиме согласно приказу МОН ДНР от 01.06.2024 № 1145 «Об организации образовательной деятельности в организациях ДНР, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году».

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

V ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Посту пили в профе ссион альн ую ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	27	25	0	2	25	20	3	2	0
2022	23	20	0	3	30	22	3	5	0
2023	32	26	1	5	21	19	2	0	0
2024	46	20	6	20	22	15	6	1	0

2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников 11 классов, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 5%. Результаты свидетельствуют о продолжении работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях и СПО.

VI КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. 7 человек имеет среднее специальное профессиональное образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 60% педагогов начальной, 37% – основной, 23%– средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 20% педагогов начальной, 33%– основной, 46% процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по ВГОС и ФООП в период 2022-2024 годах.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в 2024/25 учебном году с целью формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения, в учебном плане начального общего образования предусмотрены занятия «Учение с увлечением» для 1-4 классов по 1 часу в неделю. В целях формирования читательской функциональной грамотности обучающихся в 5-х классах вводится факультативный курс «Смысловое чтение» по 1 часу в неделю,

естественно-научной функциональной грамотности – в 7-8 класса по 1 часу в неделю. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования введен курс внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «Школа № 42 г.о Донецк» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, так как работают по естественно-научному профилю уже второй учебный год. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В течение 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Аттестация на присвоение категории проводилась аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики. Заявления на установление первой квалификационной категории 6 человек, высшей – 3 человека.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшая квалификационная категория;
- 6 педагогов – первая квалификационная категория;
- 4 педагогов – соответствие занимаемой должности.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,22%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8%.
4. Деятельность администрации – 81,19%.

VIII ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9666 единиц;
- книгообеспеченность – 22;
- обращаемость – 419 единиц в год или 0,04;
- объем учебного фонда – 13622 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13622	3418
2	Педагогическая	735	7
3	Художественная	7609	388
4	Справочная	464	21
5	Языковедение, литературоведение	315	6
6	Естественно-научная	103	5
7	Техническая	305	1
8	Общественно-политическая	135	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 с изменениями и дополнениями приказами: от 21 июля 2023 года №556, от 21 февраля 2024 года №119.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Работа школьной библиотеки отображается на странице в Контакте <https://vk.com/id1021063340>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

В 2024 году в рамках проекта «Читай свободно на русском языке!» при поддержке Минпросвещения России и в соответствии с распоряжением

Президента РФ Владимира Путина фонд школьной библиотеки пополнился художественной литературой в количестве 1402 экземпляра для школьников разного возраста.

В ГБОУ «Школа №42 г.о. Донецк» ведётся постоянная работа с официальным сайтом школы.

- Официальный сайт Школы размещен на платформе ГОСВЕБ с 06.12.2023 г.
- Адрес сайта: <https://42school-donetsk.gosuslugi.ru>.
- Ответственным за ведение и актуализацию сайта является заместитель директора – Колесникова Н.К.
- Структура сайта соответствует требованиям к официальным сайтам образовательных организаций, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493.
- Навигация по сайту является интуитивно понятной и обеспечивает быстрый доступ к необходимой информации.
- Имеется версия сайта для слабовидящих.
- На сайте регулярно публикуются новости о жизни школы, достижениях учеников и педагогов, проводимых мероприятиях.
- Обязательная информация, предусмотренная законодательством РФ, размещена в полном объеме и своевременно обновляется.
- На сайте имеется возможность обратной связи: форма обратной связи, электронная почта, телефон.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 13.01.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 14%.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных класса, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, а также:

- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- спортивный зал;
- малый зал;
- актовый зал на 50 посадочных мест.

В Школе есть кабинет педагога-психолога для работы с инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех классных комнатах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В классных комнатах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все классные комнаты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в классных комнатах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все классные комнаты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии не доукомплектованы лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Один кабинет оснащен следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех классных комнатах удовлетворительное.

В оформлении классных комнат имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Классные комнаты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 30% в отличие от прежних 27%;
- оснащенность классов осталось на уровне 2023 года, так как замена классной мебели и оснащение кабинетов по всей школе прошло в 2022-2023 учебном году, и находится на уровне 93% ; 1 кабинет оснащен техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.
- в 2024 году получено оборудование для проведения уроков труд (технологии): швейные машинки, кухонная мебель и посуда, тиски, станки для слесарных работ.

При этом полный анализ оснащенности классных комнат согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «Школа № 42 г.о. Донецк» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным

оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187/53%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0/0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/6,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/13,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217/55,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	49/12,5

– регионального уровня		39/9,9%
– федерального уровня		10/2,6%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/13%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/12,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/0,4%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22/55%
– с высшей		11/27,5%
– первой		17/42,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17/42,5%
– до 5 лет		4/10%
– больше 30 лет		12/30%

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16/40%
– до 30 лет		6/15%
– от 55 лет		11/27,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/87,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/87,5%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	161/39,1%

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствовала требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако Школа в ближайшие 3 года из-за возрастного ценза будет испытывать дефицит кадров по направлениям: естественно-математическом, начальное обучение.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 42 г. Донецка» работает по реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 39 (тридцать девять) листов

Должность директор

Мирца № 48 с.с. Речица

Подпись

В.В. Савченко

